

# Desarrollo humano

## Tema 1. Curso: Procesos cognitivos / Actualizado 2026 / Por Alexia Rosas Torres

**1.Def. Desarrollo Humano:** Proceso que implica cambios sistemáticos y organizados a lo largo del ciclo vital, influenciados por factores normativos relacionados.

- El campo del desarrollo humano se centra en las variables implicadas en cada una de las etapas del ser humano y sus análisis de acorde a las edades.

### Metas del desarrollo humano (DEPI)

- ❖ **Descripción** del comportamiento: ¿Cómo se comporta el ser humano?
- ❖ **Explicación** del comportamiento: ¿Por qué se comportan así los humanos?
- ❖ **Predicción** del comportamiento: Al saber que causa el comportamiento se puede predecir cómo se podría comportar
- ❖ **Intervención** del comportamiento: busca promover cambios positivos → Prevenir conductas disfuncionales y mejorar el bienestar de las personas.

## 2. Modelo Biopsicosocial del desarrollo humano

### Dimensiones, ámbitos e influencias del desarrollo humano

El desarrollo humano se concibe como la interacción de 3 principales dimensiones dentro de las cuales, cada una tiene sus propios ámbitos.

**¿Qué son los ámbitos?** Son las áreas en las que cambiará la persona en cada dimensión.

<b>Dimensión Biológica</b> <i>(Da la BASE organica del desarrollo - Es el desarrollo de básicamente de tu cuerpo - cerebro, del sistema nervioso, etc)</i>	<b>Dimensión Psicológica</b> <i>(Relacionado a procesos mentales y emocionales para comprender la realidad, tu conducta y personalidad)</i>	<b>Dimensión Social</b> <i>(La interacción con los demás y la internalización de normas, valores, etc)</i>
<u>Ámbitos</u> de esta dimensión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo físico</li> <li>• Desarrollo neuromotor</li> <li>• Bases biológicas del comportamiento</li> </ul>	<u>Ámbitos</u> de esta dimensión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo cognitivo</li> <li>• Desarrollo emocional</li> <li>• Construcción de la identidad personal</li> </ul>	<u>Ámbitos</u> de esta dimensión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo social</li> <li>• Habilidades comunicativas</li> <li>• Convivencia y participación ciudadana</li> </ul>
<u>Factores de influencia</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herencia genética:</li> <li>2. Maduración neurológica</li> <li>3. Estado de Salud</li> <li>4. Nutrición y funcionamiento fisiológico</li> </ol>	<u>Factores de influencia</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesos cognitivos</li> <li>2. Emociones y regulación emocional</li> <li>3. Motivación</li> <li>4. Autoestima</li> <li>5. Personalidad</li> <li>6. Experiencias signitivas</li> </ol>	<u>Factores de influencia</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familia y estilos de crianza</li> <li>2. Escuela y experiencias educativas</li> <li>3. Cultura, valores y normas</li> </ol>

### Ahora veamos más detalladamente los factores de influencia

**¿Cuáles son los factores de influencia?** Son las condiciones que intervienen en el desarrollo humano → Estas influyen en finalmente como nos desarrollamos en estas 3 dimensiones.

<b>Dimensión Biológica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Herencia genética:</b> Conjunto de características biológicas que una persona recibe de sus padres (<i>con lo que naces</i>). Ejm: Color de los ojos o de piel de madre a su hijo.</li> <li>2. <b>Maduración neurológica:</b> Cambios biológicos progresivos del sistema nervioso que permiten el funcionamiento cada vez más eficiente del cerebro. (<i>los cambios que se van generando en ti en todo tu ciclo vital -tu vida-</i>)</li> <li>3. <b>Estado de Salud:</b> funcionamiento de tu organismo y ausencia o presencia de enfermedades. Buena Salud = mejor desarrollo 😊 → Mala Salud = te afecta 😞</li> <li>4. <b>Nutrición y funcionamiento fisiológico:</b> Para un buen desarrollo biológico hay que tener una nutrición balanceada → La desnutrición y deficiencia afectan MAL.</li> </ol>
----------------------------	---

<p><b>Dimensión Psicológica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Procesos cognitivos:</b> Desarrollar el pensamiento, memoria, atención y lenguaje influye en el rendimiento académico y la toma de decisiones en tu vida (por eso mejorarlos amigo y lee tu lectura en vez de leer este resumen solamente)</li> <li><b>Emociones y regulación emocional:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>las emociones orientan la conducta y permiten responder a lo que te pase en el entorno.</li> <li>La regulación de emociones permite un mejor bienestar.</li> </ol> </li> <li><b>Motivación:</b> Influye en el aprendizaje (impulsa a la persona a actuar, y seguir frente a los retos) → EXTRA: Puede ser interna (tu mismo) o externa (de parte de otros)</li> <li><b>Autoestima y autoconcepto:</b> Influyen en la seguridad personal, en cómo tomas decisiones y te relacionas con el resto.</li> <li><b>Personalidad:</b> Orienta a las personas a adaptarse a situaciones de la vida.</li> </ol>
<p><b>Dimensión Social</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Familia y estilos de crianza:</b> Existen diversas formas y es el primer agente de socialización de la persona (le transmiten valores, formas de comportarse, etc)             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Familia nuclear:</b> unidad doméstica formada por 1 o 2 padres y sus hijos.</li> <li><b>Familia Extendida:</b> Red multigeneracional de abuelos, tíos, primos y familiares más distantes. (suelen compartir responsabilidades entre los adultos)</li> <li><b>Familia Monoparental:</b> Constituido por 1 solo padre (mamá o papá) y sus hijos</li> </ol> </li> <li><b>Escuela y experiencias educativas:</b> Rol fundamental en la socialización (promueve convivir, respeto a las normas y trabajo en equipo):</li> <li><b>Cultura:</b> (valores, normas, costumbres, etc) → Influye en cómo percibes el mundo e interactúas con él. Es fundamental porque guía lo que esperas en cada ciclo de vida</li> <li><b>Contexto socioeconómico:</b> (PSE: Posición económica = Ingresos familiar, nivel educativo, ocupación de los padres) → tu nivel económico influye en tu acceso a la educación, salud y oportunidades.</li> <li><b>Contexto Histórico:</b> Momento (periodo histórico) en el cual uno se desarrolla. (en qué momento naciste, viviste, etc). Ejm: vivir la pandemia influye en tu vida y social.</li> <li><b>Medios de comunicación y tecnología:</b> influye en cómo interactúas, construyes tu identidad y accedes la información (puede ser positivo o negativo)</li> </ol>

### 3. Ciclo Vital

Son las etapas que implica el proceso de crecimiento y desarrollo humano desde que nace hasta que muere. → Es de toda la vida = ciclo vital.

#### ¿Cómo es este proceso?

- Continuo y secuencial: No es posible omitir etapas, a menos que RIP, ahí si.
- Cada una representa un periodo APROXIMADO, porque sus límites (de cuando empiezan o acaban, son en medida arbitrarios -no hay definición como exacta)
- Es necesario satisfacer ciertas necesidades básicas y dominar ciertas tareas en cada etapa para tener un desarrollo bueno y consolidar una identidad.

<p><b>Etapas</b></p>	<p><b>Características en los cambios cerebrales</b> <small>(esto está relacionado a la influencia de maduración neurológica de la dimensión biológica)</small></p>	<p><b>Conductas y capacidades</b></p>
<p><b>Prenatal</b> <small>(desde que te crean hasta que naces)</small></p>	<p>Se forma el sistema nervioso, se crean neuronas, inicia el cerebro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento reflejos intrauterinos (cuando te mueves en la panza)</li> <li>• Respuestas sensoriales básicas</li> </ul>
<p><b>Primera infancia</b> <small>(0-2 años)</small></p>	<p>Desarrollo megafast el cerebro, conexiones de neuronas, ALTA plasticidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflejos básicos</li> <li>• Control cefálico y postural</li> <li>• Inicio de lenguaje (1eras palabras)</li> <li>• Reconocimiento de figuras de apego</li> <li>• Regulación emocional BÁSICA</li> </ul>
<p><b>Infancia temprana</b> <small>(3-6 años)</small></p>	<p>Consolidación y fortalecimiento de redes neuronales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación motora fina</li> <li>• Lenguaje MÁS estructurado</li> <li>• Juego simbólico</li> <li>• Inicio del autocontrol emocional</li> <li>• Desarrollo de la autonomía</li> <li>• Funciones cognitivas, sensoriales, etc.</li> </ul>

<b>Infancia intermedia</b> (7 - 11 años)	Especialización de áreas del cerebro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejor atención y memoria</li> <li>• Pensar más lógicamente</li> <li>• Habilidades académicas básicas (leer, escribir, calcular)</li> <li>• Más control de la conducta</li> <li>• Más desarrollo social y cooperación</li> </ul>
<b>Adolescencia</b> (12 a 18 años)	Madura la corteza prefrontal, madura el cerebro, sensibilidad del sistema límbico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento abstracto</li> <li>• Busca su identidad</li> <li>• Influencia más el grupo (los pares) que los padres</li> <li>• Desarrollo de la autorregulación</li> <li>• Explora y toma decisiones</li> </ul>
<b>Adulthood temprana</b> (19 - 40 años)	El cerebro alcanza su mayor desarrollo y estabilidad (prime)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones más racionales</li> <li>• Regula las emociones más avanzado (se supone)</li> <li>• Responsabilidad social y laboral</li> <li>• Consolidación de la identidad personal</li> </ul>
<b>Adulthood Media</b> (40 - 65 años)		
<b>Adulto mayor/Adulthood tardía</b> (60-65 a más)	Disminuye progresivamente la velocidad del proceso del cerebro <b>MENOR PLASTICIDAD</b> Posible deterioro neurológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios en la memoria (principalmente memoria de trabajo y reciente → podría disminuir)</li> <li>• Mayor reflexión y piensas basado en la experiencia</li> <li>• Más regulación emocional</li> <li>• Adaptación de cambios físicos</li> <li>• Disminución de algunas habilidades</li> <li>• Mayor valoración de vínculos afectivos y sociales</li> <li>• Capacidad de aprendizaje todavía, pero más lento.</li> </ul>

**DATAZO:** La gente va cambiando por el **neurodesarrollo** que es la evolución de nuestras capacidades motoras, cognitivas emocionales y sociales que **DEPENDEN TANTO** de aspectos biológicos **COMO TAMBIÉN** con la interacción con el ambiente.

#### 4. Tipos de influencia: Influencias normativas y no normativas

<b>Normativas</b> (lo que es normal vivir)	<b>No Normativas</b> (lo inusual que pasa)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Normativas de la edad:</u> típico a cierta edad → crecimiento: pubertad, vejez: canas, etc)</li> <li>• <u>Normativas de la historia:</u> Eventos significativos del entorno: Segunda Guerra Mundial, pandemia, etc.</li> </ul>	<p>Sucesos inusuales con gran efecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atípico en la vida. Ejm: Muerte de alguien temprano.</li> <li>❖ Atípico en sí. Ejm: Ganar la lotería.</li> </ul> <p>Se puede crear tu propio evento no normativo → decides hacer algo "fuera de lo normal"</p>

#### 5. Momento de las influencias

Es un momento específico en el ciclo vital en el que los estímulos del entorno tienen una influencia significativa.

<b>Periodo Crítico</b>	<b>Periodo Sensible</b>
<p><i>(Momento específico en la vida en que la presencia de un evento o su ausencia tienen un efecto concreto en el desarrollo)</i> Ejm: Las cosas de niño pueden afectar más o si no se corrigen a tiempo serán incorregibles después.</p>	<p><i>(Una persona en desarrollo responde en particular a ciertas experiencias)</i> → Es un periodo "flexible", donde conviene potenciar el desarrollo (pero no es tan crítico → No es que si no aprendes algo ahí ya fue, como en el periodo crítico)</p>

## 6. Principios de Baltes (7 principios del ciclo vital)

1. El desarrollo dura toda la vida: es un proceso indefinido, cada etapa influye en otra
2. El desarrollo es multidimensional: tiene 3 dimensiones (psicológica, biológica y social) e interactúan entre sí.
3. El desarrollo es multidireccional: Puedes avanzar y retroceder en diferentes áreas.
4. La influencia relativa de la biología y la cultura cambia durante el ciclo vital: más jóvenes, influidos por los cambios biológicos, más mayores → influido por la cultura.
5. El desarrollo implica modificar la distribución de los recursos: Las personas deben elegir entre sus recursos (lo que tienen) y cómo lo usarán en su desarrollo.
6. El desarrollo muestra plasticidad (es modificable): La plasticidad se desarrolla toda la vida → nuestro desarrollo puede ser transformable y flexible (mejorar siempre)
7. El contexto histórico y cultural influyen en el desarrollo: nos desarrollamos en muchos contextos, situaciones o condiciones por tiempo y lugar.

**Aviso 2026:** La página está en proceso de actualización, se están subiendo y actualizando las nuevas lecturas de los cursos. Saludos!!