

# Las políticas del reconocimiento

Lectura N13 / Autor: Macassi y Sanchez / Resumen actualizado al 2025

Por Alexia Rosas Torres

Recomendación: Lean la lectura y también el glosario que siempre está al inicio de cada lectura.

## Introducción

La segregación ("separar a un grupo de gente por ser distintos y considerarlos inferiores") se ha vivido desde muchos años atrás. Ejemplos:

- EEUU (1960): Separaban a la raza afrodescendiente de la raza blanca → La raza negra era excluida de lugares públicos, escuelas, etc y los blancos eran reconocidos como superiores y deben tener un mejor trato.
  - Ejemplo específico: En los buses los negros solo podían sentarse atrás, y si un blanco entraba tenían que cederle el asiento o sino se iban a la cárcel.
  - Pese a que la declaración de independencia dice que "todos eran iguales" era básicamente una mentira porque tratan negros-blancos diferente. Y es por eso que se EXIGE el RECONOCIMIENTO de igual (que es lo que veremos)
- En Perú: También hay luchas por el reconocimiento. Ejm: "Ni una menos", "Orgullo gay". (estas exigen el reconocimiento real de la sociedad y el gobierno.

Entonces, se exige reconocimiento, pero, ¿qué es reconocimiento, por qué se pide hoy en día eso?

## 1. Identidad y reconocimiento

### ¿Por qué la gente exige RECONOCIMIENTO?

Una de las causas es que el reconocimiento está vinculado a la identidad (el ser) de las personas y comunidades. **¿Qué? Te explico:** "el reconocimiento (como me consideran los otros) está unida a la identidad (como me veo y considero que soy). **¿Por qué?.....**

### Razón de por qué la identidad está relacionada al reconocimiento.

**Contexto:** La identidad se construye a partir de múltiples pertenencias que las personas o las comunidades tienen (Ejm: una cultura, territorio, forma de hablar, etc).

- Ejemplo: Yo soy peruana porque nací en Perú, mi comida es rica, hablo así, etc.

**¿Y el reconocimiento donde entra?** La identidad (que acabo de mencionar) se construye también a partir de lo que los demás piensen, valoren y consideren sobre ti.

- Para construir una identidad necesitamos que los demás reconozcan (reconocimiento) que esas cosas son nuestras pertenencias (**y que son válidas y existen**). Para que así esa identidad tenga valor y sentido en la sociedad.

Por ello el reconocimiento ES FUNDAMENTAL para construir una identidad, porque la manera en cómo la sociedad valora o margina (inferioriza, ignora) lo que le pertenece a una persona o comunidad **influye en su autoestima (en cómo ellos se identifican y sienten)**

**Ojo: INFLUYE mucho. NO DETERMINA.** Es decir, el reconocimiento si influye mucho en mi identidad, pero no determina en cómo finalmente puede llegar a ser y actuar.

### Y por eso existen 3 escenarios de identidad-reconocimiento:

| Reconocimiento positivo                                                                         | Reconocimiento negativo                                                                      | Falso reconocimiento                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se recibe una imagen positiva de uno mismo de manera justificada (basado en argumentos válidos) | Se recibe una imagen negativa y de manera también justificada (basado en argumentos válidos) | Representación humillante que recibe una persona de manera completamente injustificada (o sea no hay ninguna razón bien argumentada por la que se piense o trate así esa persona) |

| Reconocimiento positivo                                                                                                                                                                                                                  | Reconocimiento negativo                                                                                                                                                                                                                    | Falso reconocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ejemplo: Decir que mi profe enseña super bien y es un crack porque da buenos ejemplos, califica a tiempo, nos deja ejercicios, explica con analogías, y sus alumnos tienen buenos resultados. (buena imagen basado en argumentos reales) | Ejemplo: Decir que mi profe es una desgracia porque nunca va a clase, hace un ejercicio y se pone a dormir, califica lo que nunca enseña, y encima tiene al 70% de la clase jalados y no entienden nada (mala imagen basado en argumentos) | Ejemplo: Decir que mi profe es malísimo porque me jaló y nada más. Y el profe la verdad si le metía sus ganas a la clase explica super bien, califica a tiempo, hace analogías, etc.<br>(Es una mala imagen y FALSA. está basado en falsedades: estereotipos, sentimientos, etc y NO en la realidad) |

### Ejemplos de FALSO RECONOCIMIENTO (en especial en el Perú):

(la sociedad reconoce algo de la identidad de alguien que NO es cierto y no tiene ninguna base en la que argumentar que eso es cierto -solo se basa en estereotipos)

| Caso:                           | La cosificación e hipersexualización de las mujeres en la televisión                                                                                | La representación racista de la mujer andina en el Perú (con la paisana jacinta)                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo se realiza?               | Se muestra a jóvenes en cuerpos perfectos usando ropa diminuta y con ideas sexuales                                                                 | Un hombre disfrazado de mujer andina, se vestía con ropa descuidada, sin dientes, "mal olor", desaliñada y su forma de hablar era "mala" (como tonta) |
| Cual es el falso reconocimiento | Se hace creer que el valor de la mujer solo depende de su belleza física y su sexualidad                                                            | Se hace creer que las mujeres andinas son sucias, ignorantes, poco inteligentes.                                                                      |
| Consecuencia                    | Se refuerza una idea ERRÓNEA de que la mujer solo vale por su cuerpo (estereotipo que NO representa la identidad ni verdadero valor de las mujeres) | Se refuerza esta idea y se hace creer que la población andina es así, lo que refuerza aún más el racismo y la discriminación a esta población.        |

En resumen (palabras fáciles no lo vayan a colocar así pero para que entiendan) el falso reconocimiento es básicamente mostrar a la persona/comunidad pero de manera INCORRECTA o FALSA (muestran una imagen incorrecta sin ser basada en ningún fundamento válido, solo en estereotipos o ideas incorrectas). Para eso mejor ni los muestres, haces más daño reconociéndolos de esa manera horrible incorrecta.

## 2. Dos políticas del reconocimiento

Existen 2 políticas de reconocimiento principales:

| Política                | Política de la dignidad                                                               | Política de identidad                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se basa en              | Reconocer lo común entre todos (la dignidad)                                          | Reconocer lo distinto entre los grupos (la identidad cultural)                                                            |
| Exigencias que promueve | Eliminar todo tipo de discriminación ante la ley (luchar por los derechos e igualdad) | Promover la <u>discriminación positiva</u> : medidas que atiendan las diferencias que hay entre individuos o comunidades. |

**Ejemplos de políticas de identidad (discriminación positiva):**

## 1. Las cuotas de género en las empresas:

Debido al machismo de la sociedad, muchas mujeres tienen dificultades al ser contratadas (“que se embarazaran”, “son más ineficientes”, el acoso, etc). Ante esta desventaja y mejorar la equidad se separan “cuotas” que promueven la contratación de mujeres.

## 2. La separación de cuotas en universidad para alumnos indígenas de la Selva, en la universidad nacional de San Marcos:

Debido a la desigualdad de educación en Perú (en las provincias más alejadas suele ser más mala la educación). El objetivo fue permitir que personas de la selva puedan acceder a puestos de esta universidad nacional con prestigio (dar oportunidades).

**En resumen: ¿Por qué se hacen?** Se hacen con el fin de atender estas diferencias que existen entre los grupos y mejorar estas condiciones.

**Crítica a las políticas de identidad (o acciones de discriminación positiva):** NO son suficientes, pues porque a pesar de intentan ayudar, NO ELIMINAN la causa de la injusticia (no eliminan el machismo, no eliminan la desigualdad de educación en el país).

- Por eso deben estar acompañadas de acciones transformativas (las que se enfocan en solucionar las causas que originan las injusticias)

**3. Multiculturalismo e interculturalidad**

Existen 2 enfoques para las políticas de IDENTIDAD: multiculturalismo e interculturalidad. Contexto: Ningún país hoy en día es homogéneo (igual), todos tienen dentro de sí mucha diversidad, culturas, comunidades, etc.

**Enfoque 1: Multiculturalismo**

| Reconocimiento de la diversidad cultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Promoción de los derechos humanos                                                                                                                                                                                                                                                                | Protección del derecho de las minorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El reconocimiento es diferente a la tolerancia: no solo hay que tolerar sino reconocerlo como alguien valioso.</p> <p><b>¿El problema?</b> Muchas veces la diversidad puede ser vista como negativa por otros grupos culturales (para ti algo es bueno-normal, mientras que para mí no)</p> <p><b>Hay que aceptar y valorar las diferentes culturas.</b></p> | <p>Pero por eso, más allá de la diversidad, hay también un conjunto de reglas que no pueden transgredir: los derechos humanos.</p> <p><b>Es decir, hay que respetar la diversidad (diferentes ideas, costumbres, etc) siempre y cuando siempre se respeten los derechos de las personas.</b></p> | <p>Se deben <b>desarrollar derechos específicos para las minorías para garantizar la equidad y representación.</b></p> <p><b>¿Por qué?</b> Porque estas son más vulnerables frente al poder de la mayoría.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estos derechos a las minorías buscan que todos los grupos culturales puedan convivir en las mismas condiciones.</p> |

**¿Como así las minorías son más vulnerables?**

Hay situaciones particulares (donde personas tienen desventajas como el idioma, la situación económica, el idioma que hablan, el género (antes más), etc) que al ser distintos a la mayoría tienen menos oportunidades.

**¿Al darles más derechos no estás haciendo que sea desigual las cosas?**

No, para empezar no se está dando “más derechos” sino se busca igualar las oportunidades reales entre todos los ciudadanos. (Yo te pregunto: ¿tiene una persona con bajos recursos, educación nacional, hablante sólo de quechua, que vive en la selva alta, las mismas condiciones que un peruano que vive en la

ciudad, habla español y estudió en un colegio privado de alto prestigio? es para pensar no más, no es confrontativo plis). **No es dar más derechos es permitir las mismas oportunidades.**

## Enfoque 2: Interculturalidad

¿Qué es la interculturalidad? Propuesta que tiene el objetivo de reconocer la diversidad cultural, manifestando que todas son de igual valor y merecen la misma estimación.

**PERO... A diferencia del multiculturalismo, esta dice que los derechos humanos son valiosos, pero NO pueden ser algo con lo que se juzgue a todas las culturas.**

¿Por qué? Porque estos también son resultado de una vertiente cultural.

Entonces si no se pueden usar los derechos humanos para regular cómo conviven las culturas, **¿como estas culturas pueden convivir? Con el diálogo intercultural. Este...**

- ...permitiría una interacción pacífica y enriquecedora entre los individuos.
- ...está destinado a crear espacios comunes donde cada uno puede expresarse desde su propia identidad y comprender al otro como alguien semejante.

## ¿Y cómo creamos un diálogo intercultural?

Condiciones que deben darse para que un diálogo intercultural sea desarrollado. Son 2:

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Condición 1: Reconocer que toda cultura es incompleta y que no es posible considerar que haya una cultura general o universal de la cual puedan medirse las otras culturas.</b> | <b>Condición 2: Aceptar que todo diálogo se realiza en un contexto y hay que ser consciente de las condiciones de ese contexto.</b>  |
| Reconocer que ninguna cultura es superior ni "perfecta". Todos tenemos puntos válidos                                                                                              | Ser conscientes que en un contexto siempre hay culturas con más poder e influencia que otras (y ver cuánto influye en este diálogo)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evita la perspectiva etnocéntrica (juzgar creyendo que solo una cultura es válida y mejor)</li> </ul>                                     | Reconocer que el diálogo se ve influenciado por los intereses y luchas de poder (y por eso este diálogo puede ser que sea desigual). |

## La interculturalidad "no defiende a las minorías". A diferencia del multiculturalismo:

### ¿Por qué?

- En primer lugar, para ellos no se trata de proteger a poblaciones pequeñas "minorías" porque en realidad estos fueron la mayor cantidad de población en su momento. Ejm: cuando nos conquistaron, se impuso lo que querían los españoles colonizadores (una minoría), por encima de lo que querían los indígenas (mayoría).

Entonces para ellos la idea correcta es decir **"hacer un proceso de reivindicación de culturas originarias"** (hay que volver a reconocer a estas culturas que fueron aplastadas)

- Hay que identificar las causas que provocan esa inequidad (desigualdad de oportunidades) en la sociedad y realizar acciones para reivindicar (volver a ayudar) a estas culturas originarias e interculturalizar el País y el espacio público.
- No hay que homogeneizar (que todos sean iguales NO) como lo intenta el gobierno, sino reconocer a todos los sectores de la sociedad.

**A modo de conclusión: Lean la conclusión, les ayudará 😊**