

Socialización en el curso de la vida

Lectura 4 / Autor: Richard T. Schaefer / Resumen actualizado 2025 / Por Alexia Rosas

Bibliografía: 2011. Socialización en el curso de la vida. Sociología 68 edición. México: McGraw Hill, capítulo 4, páginas 125-164.

Recordatorio: Recuerda usar este resumen para entender y complementarlo con la lectura. Si lees después de este resumen te será todo mucho más fácil y saldrás mejor en tu examen <3

Esta lectura son 40 PÁGINAS. He intentado más que nada poder organizar las ideas.

Las escuelas preescolares son las responsables de moldear el comportamiento de los niños en los patrones (principios) que su cultura aprueba.

Aquí una comparación entre 3 escuelas preescolares donde se ve cómo los valores culturales y las creencias de cada país se traducen en acercamientos diferentes en la crianza del niño:

	Japón	China	USA
¿Como es la forma en que los educan?	Dejan que los niños griten, hagan alboroto, se peguen unos a otros y no los limitan. Se deja a los niños ser niños.	Los niños hacen todo igualito y en silencio. Solo van a sus casas los fines y un día de la semana. Tienen horarios con calendarios, monitoreo constante y corrección de su comportamiento.	Organizado en "Estaciones de aprendizaje". Cada uno decide que quiere hacer y cambia de actividad cuando quiere. No tienen horarios.
¿Por qué?	Se aprende mejor el autocontrol y las habilidades sociales a través de la experiencia. Si le restringes al niño le dañas su orgullo	Así no se portarán mal. Se debe establecer el orden y el control.	Se refuerce la: <ul style="list-style-type: none"> - Creatividad individual - Libertad de opción
Visión Objetivo	Orientada hacia el <u>grupo</u> .	Dirigido al guan, amar y cuidar, responsabilidad de hacerlo. Educarlos para a vida.	Formar <u>Individuos</u> independientes.
Críticas de los otros países	Una maestro no podrá encargarse de todos los alumnos y sus necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Demasiado estricto - Falta de espontaneidad - Falta de realismo 	Es cruel apartarlo por su mal comportamiento y exponerlo a la vergüenza pública.

PREGUNTAS:

¿Qué es la socialización?

- La socialización es la educación en el sentido más amplio: es el proceso mediante el cual se adquiere un sentido de **identidad personal** y se aprende lo que las personas creen en la cultura circundante y cómo esperan ellos que uno se comporte.

¿Por qué es la socialización tan importante?

- A Través de de la socialización un infante se transforma gradualmente en miembro de la sociedad.
- Mediante la socialización, los individuos no sólo aprenden los valores, las normas y las habilidades de su cultura sino también adquieren un sentido de quienes son.

La naturaleza del comportamiento humano

Hay 2 pensamientos sobre la razón de por qué el humano es así como es, por:

Naturaleza (Determinismo Biológico)	Nutrición (Determinismo Ambiental)
<u>El comportamiento individual y social es ya predeterminado genéticamente.</u> Las diferencias entre ellos son producto de la naturaleza misma. Querer cambiar las cosas es o será casi inútil, ya fue ya.	Comportamiento individual y social <u>es el producto de las experiencias y el aprendizaje.</u> Depende del entorno social y la educación. El comportamiento humano puede ser MOLDEADO y APRENDIDO.
La teoría del tío DARWIN: ¿Cómo se da el proceso evolutivo? Mutaciones o errores genéticos, <u>pueden dar ventajas o desventajas</u> a determinadas rama de individuos.	Conductistas dicen: Para ellos la SOCIALIZACIÓN es el elemento principal de comportamiento.

EXTRA, PERO IMPORTANTE: En cuestión a la teoría del tío DARWIN...

Darwinistas sociales	Otros científicos sociales
Estos argumentan que la gente de Europa eran resultado de la selección natural. ¿Qué? Que los africanos, latinos, asiáticos y otros pueblos eran <u>inferiores</u> porque estaban <u>menos evolucionados</u> .	Los humanos y animales se comportan por instinto. Ejemplos: - "Instinto materno" = amar a un niño - "Instinto agresivo" = guerras, violencia

Ideas contemporáneas (actuales):

La mayoría de los científicos sociales rechazan ambos determinismos. Estos (más capos) empiezan a entender cómo interactúan los genes y los ambientes en conjunto y cómo influyen entre sí:

La biología	La socialización
<u>Da pie para el desarrollo.</u> - Los genes dan capacidades de los humanos mismos (caminar, hablar y usar las manos y los cerebros)	Proporciona los <u>detalles del desarrollo.</u> - El habla: que lenguaje usar - Sexualidad: como expresarla

Establece un itinerario para el desarrollo: A que edad promedio sucede cada cambio en el desarrollo de las personas.	Esos ejemplos y más, dependen de factores como la cultura y la influencia de las personas que nos rodean. Asimismo, si no interactuamos con otra personas no desarrollamos sentimientos como el hablar o el amar en absoluto
--	---

DATAZO: Mientras los psicólogos se interesan por las diferencias entre y sobre el individuo, los sociólogos van por las diferencias colectivas.

El impacto de la socialización

Las fuentes principales de evidencia del impacto de la socialización son:

Niños aislados	Variaciones transculturales	Socialización y desarrollo del cerebro
<p>Niños abandonados que fueron adoptados y criados por animales. Se resisten a los intentos de civilización = lo que creemos que es natural, realmente depende de la educación.</p> <p>¿Que muestran los casos? Que la mayoría de las características humanas básicas dependen de la socialización.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar: para hacerlo realmente tienes que interactuar con otros. - Caminar: depende del impulso y la guía. <p>Los que son enviados a centros de adopción suelen desarrollarse a destiempo de los que son criados en casa,</p>	<p>Estudio antropológico de Margaret: Ella pregunta si las mujeres son emocionales y los hombres agresivos por naturaleza. Entonces estudió diversas civilizaciones. Bien locazo fue lo que descubrió</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arepesh: Hombres y mujeres femeninos 2. Mundugumor: Hombres y mujeres agresivos 3. Tchambuli: Los hombres eran afeminados y mujeres eran agresivas. <p>Conclusión: Las variaciones transculturales y las diferencias entre los sexos es por lo aprendido.</p> <p>Y no solo el género, sino también el sentido de la persona. En algunas está el individualismo en otro lugar tu solo vales por ser un miembro de tu familia.</p>	<p>En la neurología. El desarrollo del cerebro: Uno nace con 100 mil millones de neuronas, pero las conexiones de estas (las llamadas sinapsis) están sueltas y los sentido de los recién nacidos son torpes. Entonces...¿Qué hace que se activen y crezcan estas conexiones entre las neuronas (sinapsis)? <u>La experiencia sensorial.</u> Y crecen más con cada experiencia repetida. Alrededor de los 10 años, este crecimiento de conexiones nerviosas se detienen (ya no más sinapsis) y los circuitos que no se han usado se atrofian (ya no articulan). Ya como a los 18, el cerebro es menos flexible = ya no hay tanto espacio para desarrollarse. POR ESO, le es más difícil a una persona adulta aprender ciertas cosas y cambiar su comportamiento. Ejemplo: Tu viejita intentando tomar un selfie.</p>

Conclusión de las 3: La herencia pone la escena para el desarrollo humano, pero la socialización escribe el guión (influye en quién seremos, como nos sentimos y transformamos)

El proceso de socialización

Desarrollo piscosexual (Freud) (se enfoca en la personalidad)	Emergencia de la persona (Cooley y Mead)
Ve la socialización como la confrontación entre lo biológico (los impulsos animales) y la sociedad (el intento de civilización)	Enfoque en el sentido de la identidad del individuo. Es la interacción social (lo que dicen los demás) lo que nos identifica.

Para una explicación mejor del proceso de socialización, ver el documento: "El proceso de socialización PPT"- Es para entender mejor la definición del cuadro. Lo pondré entre la semana porque ya no me da el cuerpo, chas gracias por la comprensión :)

Agentes de socialización

¿Qué es un agente de socialización? Es un individuo, grupo u organización que influye en el comportamiento de una persona y el sentido de la persona.

Otros significantes

¿Qué es un grupo de referencia?

→ Es un grupo o categoría social que los individuos usan como una guía que desarrolla sus valores, actividades, comportamientos e imagen propia.

- ◆ Positivos: Un grupo que quiere pertenecer.
- ◆ Negativos: Un grupo que no quiere pertenecer.

Los agentes más poderoso de la socialización son:

La familia	Los padres socializan ("educan") a sus hijos para el mundo que ellos mismos conocen. Ellos reflejan sus experiencias en ellos, en especial, sus experiencias de trabajo (clases). Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> - Clase trabajadora = hijos que sean obedientes y ordenados. - Clase media = quieren a sus hijos comunicativos, "Felices". La estructura familiar también influye (ser madre soltera, divorcios, etc)	
	Estilos de padres	
	<u>Autoritarios</u> Esta es mi viejita. - Buscan la obediencia pura. Si no te cae chancía. Poca libertad	<u>Tolerantes</u> Buscan la autoexpresión del hijo. No confrontan y no tienen reglas. Mucha libertad.
	<u>Con autoridad adecuada</u> Esperan que el niño siga las reglas de la casa, pero que también exprese su opinión.	
Consecuencias: <ul style="list-style-type: none"> - Hijos dependientes y apegados. - Egoístas y poco cooperativos 		Resultado: Hijos independendientes, amigables y cooperativos.
Los pares	En los Niños	En los Adolescentes
	Los niños colectivamente construyen su propio	En esta etapa los pares se vuelven más importantes:

	<p>mundo.</p> <p>Temas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compartir y participación social b) Tratar con los miedos, confusiones y conflictos de sus vidas c) Resistirse a las reglas y autoridad del adulto <p>Mucho de los juegos que realizan son parte de una socialización anticipatoria: Tomar el papel de un rol de otra persona (papá, mamá, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se usa la popularidad para autovalorarse - Escogen amigos que sean similares a ellos. <p>Ejemplos: Te puedes juntar con la gente tranquila, los fumones, los choros, los pitucos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y pues de cómo tu te evalúes dependerá si te aceptan o no
La escuela	<ul style="list-style-type: none"> → Su importancia de agente de la socialización se ha ampliado porque la enseñanza y el aprendizaje han tomado mayor importancia actualmente. → Los libros pueden incluir sutiles mensajes sobre cómo deben comportarse. 	
	<p><u>Responsabilidad de prepararlos para el mundo laboral</u></p> <p>A través de programas y/o clases preparatorias se abren y cierran las puertas a muchas ocupaciones.</p>	<p><u>Los introduce a las grandes organizaciones impersonales</u></p> <p>Ya no son valorados por quienes son, sino que son valorados ahora según que tan bien realicen las pruebas, y cómo se comporten.</p>
Medio de comunicación masivos (televisión)	<p>La televisión</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mientras los adultos pueden evaluar y diferenciar lo negativo con lo positivo, el niño puede confundir y mal entender las cosas. 	
	Preocupaciones al ver la televisión:	
	<p><u>Violencia</u></p> <p>El ver programas violentos tiene una relación correlativa con volverse o tener actos agresivos al crecer.</p>	<p><u>Estereotipos de género</u></p> <p>Que se le influyan creencias sobre comportamientos, roles, trabajos estereotipados.</p>
	<p><u>Material sexual explícito</u></p> <p>FIRME, aquí no entendí que poner, si alguien lo encuentre me avisa :)</p>	