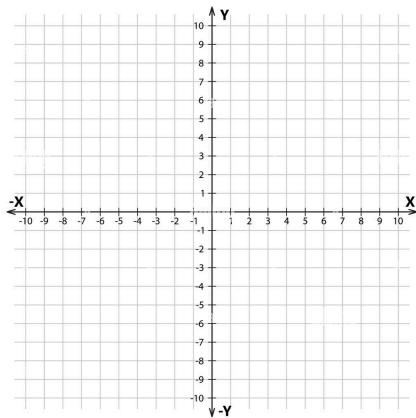


# Elementos básicos de geometría

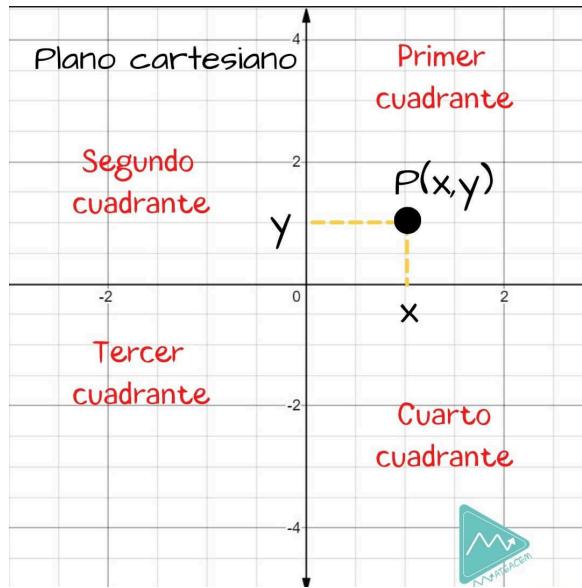
Sistema bidimensional, puntos, distancia, punto medio.  
Temas clave (Resumen) y ejercicios con solucionario

**¿Qué es el plano cartesiano?** En palabras fáciles: este dibujo. En este plano tu puedes ubicar PUNTOS, RECTAS y FUNCIONES. Veremos primero los puntos.

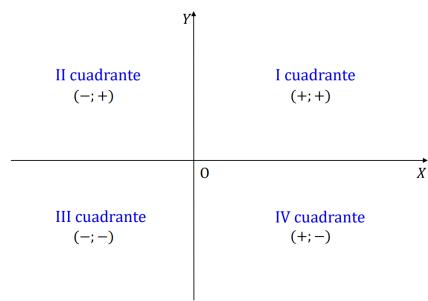


Como podrás notar, es como una cruz, “X” es la línea horizontal, e “Y” es línea vertical.

**¿Cómo se conforma un punto?** Un punto se conforma siempre de DOS números, uno será de la X (SIEMPRE PRIMERO LA X) y el luego otro número que sera de Y. Ejemplo:



a) El cuadrante

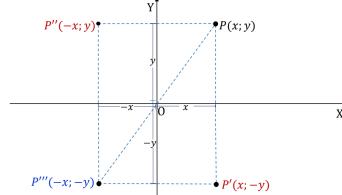
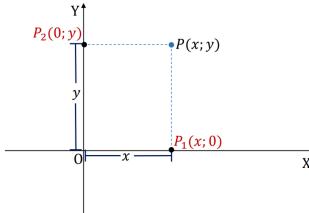


### b) Distancia entre dos puntos

$$d(P; Q) = |\overline{PQ}| = \sqrt{(x_q - x_p)^2 + (y_q - y_p)^2}$$

### c) Diferencias entre proyección y simetría de un punto

| Proyección  | Simetría   |
|---|--|
| <p>La proyección de un punto es mandar el punto hacia la abscisa (x) o la ordenada (y), según te indiquen.</p> <p>Es decir, si te dicen la proyección de un punto en la abscisa será (x; 0) y si te dicen en la ordenada (0; y)</p> | <p>Es el punto pero le le inviertes el signo a la X o Y según te indiquen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si es simétrico a la abscisa, le cambias el signo a y = (x; -y).</li> <li>• Si es simétrico a la ordenada, le cambias el signo a la x = (-x; y).</li> <li>• Si es a la ordenada, le cambias el signo a ambos (-x; -y)</li> </ul> |



### d) Hallar el punto medio de un segmento

| Para la "X" del punto medio | Para hallar la "Y" del punto medio |
|-----------------------------|------------------------------------|
| $x_m = \frac{X_A + X_B}{2}$ | $Y_m = \frac{Y_A + Y_B}{2}$        |

$$J \text{ (Punto Medio)} \rightarrow \left( \frac{X_A + X_B}{2}; \frac{Y_A + Y_B}{2} \right)$$

## Ejercicios (solucionario paso a paso)

### Ejercicio 1

Sea Q el simétrico con respecto al origen de A(3;4), y P la proyección sobre el eje X del punto B(-1;5). Halle la distancia desde el punto medio del segmento PQ hasta el punto A.

**Paso 1. Encontrar el simétrico respecto al origen de A(3;4) y la proyección de B(-1;15) sobre X.**

|  |   |
|--|---|
| Simétrico de A(3;4) respecto al origen | Proyección de B(-1;15) con respecto a X |
| $Q = (-3;-4)$                          | $P = (-1;0)$                            |

**Paso 2. Encontrar el punto medio del segmento PQ**

| Para la x del punto medio  | Para la y del punto medio  |
|--|--|
| $x_m = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-3 - 1}{2} = \frac{-4}{2} = -2$ | $y_m = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{-4 + 0}{2} = \frac{-4}{2} = -2$ |

El punto medio es (-2;2)

**Paso 3. Hallar la distancia desde M(-2;-2) hasta A(3;4)**

$$d(M; A) = \sqrt{(3 + 2)^2 + (4 + 2)^2} = \sqrt{5^2 + 6^2} = \sqrt{61} u$$

**Ejercicio 2**

Sea el segmento AB donde A(m;2n+1) y B(2m;n+3). Si P(4;5) es un punto del segmento AB tal que  $\frac{AP}{PB} = 2$ , entonces calcule  $E = m^2 + n^2$

**Paso 1. Identificar la razón.**

En este caso es 2.  $r = 2$

**Paso 2. Hallar los lados extremos A y B con las ecuaciones de punto.**

| Para la X  | Para la Y  |
|--|--|
| $x_p = \frac{x_A + r \cdot x_B}{1+r}$  | $y_p = \frac{y_A + r \cdot y_B}{1+r}$  |
| Reemplazamos con los datos que tenemos<br>$4 = \frac{m + 2(2m)}{1+2} \Rightarrow m = \frac{12}{5}$ | Reemplazamos con los datos que tenemos<br>$5 = \frac{2n+1 + 2.(n+3)}{1+2} \Rightarrow n = 2$ |

**Paso 3. Resolvemos lo pedido  $E = m^2 + n^2$** 

$$E = \left(\frac{12}{5}\right)^2 + 2^2 = \frac{244}{25}$$

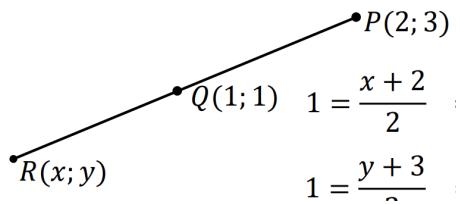
**Ejercicio 3**

Si R es el punto simétrico de P(2;3) respecto al punto Q(1;1) y L es la proyección de N(-2;-1) sobre el eje X, determine las coordenadas del punto medio M del segmento RL.

**Paso 1. Hallar R (simétrico de P(2;3)) y el punto L (proyección de N(-2;-1) sobre eje X).**

|  |   |
|--|---|
| Punto R<br>(simétrico de P(2;3) respecto al punto Q (1;1))   | Punto L<br>Proyección de N(-2;-1) sobre eje X |
| Recomendación (dibujar). Pero para resolverlo matemáticamente:<br><br>Para hallar el punto simétrico con respecto a un punto debes considerar ese punto como el medio. En este caso consideraremos que Q será nuestro punto medio. | (-2;0)  |

Gráficamente nos referimos a esto. Si ven. QUE viene a ser nuestro punto medio.



| Para hallar x                         | Para hallar y                          |
|---------------------------------------|--|
| $1 = \frac{x+2}{2} \Rightarrow x = 0$ | $1 = \frac{y+3}{2} \Rightarrow y = -1$ |

Finalmente, el resultado sale R(0;-1)

### Paso 2. Hallar el punto medio de RL.

| Para hallar X  | Para hallar Y  |
|--|--|
| $x_m = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-2 - 0}{2} = \frac{-2}{2} = -1$ | $y_m = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{-1 - 0}{2} = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$ |

### Paso 3. Poner la respuesta completa

$$M = \left( -1; -\frac{1}{2} \right)$$

### Ejercicio 4

Dado los puntos A(-4;2) y B(8;-4), halle las coordenadas del punto M, ubicado en la recta AB, si  $\frac{AM}{MB} = \frac{1}{4}$ .

**Paso 1. Identificar cual es la razón. En este caso  $r = \frac{1}{4}$**

**Paso 2. Reemplazar los datos de A, B y r en las fórmulas de puntos.**

| Para la X   | Para la Y   |
|---|---|
| $x_p = \frac{x_A + r \cdot x_B}{1+r}$<br><b>Reemplazamos con los datos que tenemos</b><br>$x_p = \frac{-4 + 8}{1 + \frac{1}{4}} \Rightarrow x_p = -\frac{8}{5}$ | $y_p = \frac{y_A + r \cdot y_B}{1+r}$<br><b>Reemplazamos con los datos que tenemos</b><br>$y_p = \frac{2 + 4}{1 + \frac{1}{4}} \Rightarrow y_p = \frac{4}{5}$ |

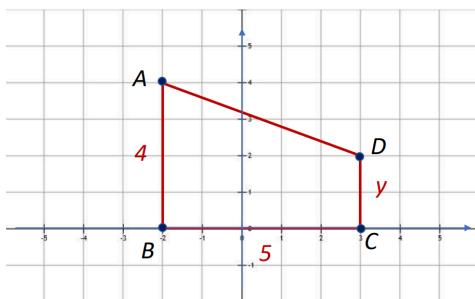
**EJERCICIO 5**

Los vértices de un trapecio rectángulo son los puntos A, B, C y D, donde A(-2;4), D se encuentra en el primer cuadrante y los puntos B y C son, respectivamente, las proyecciones de los puntos A y D sobre el eje de las abscisas.

Si se sabe que el área del trapeño es  $15u^2$  y que la distancia entre los puntos B y C es 5 u, halle las coordenadas de los vértices C y D.

**Paso 1. Dibujar el trapecio según las indicaciones que mencionan.**

- A (-2,4)
- D (se encuentra en el primer cuadrante)
- B (es proyección de A en la abscisa) (-2;0)
- c (es proyección de D)
- Distancia B y C = 5
- Distancia A y B 4



**Paso 2. Identificar la fórmula con el área de un trapecio.**

$$A = \left( \frac{\text{Base mayor} + \text{base menor}}{2} \right) \cdot h(\text{altura})$$

$$A = 15$$

**Reemplazamos**

$$A = \left( \frac{4+y}{2} \right) 5 = 15$$

$$A = \left( \frac{4+y}{2} \right) = 3$$

$$y = 2$$

**Por lo tanto**

$$C(3;0) \text{ y } D(3,2)$$