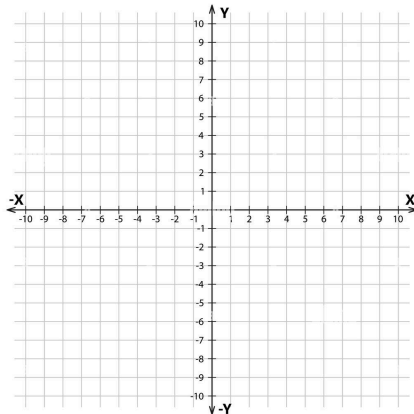


Elementos básicos de geometría

Sistema bidimensional, puntos, distancia, punto medio.

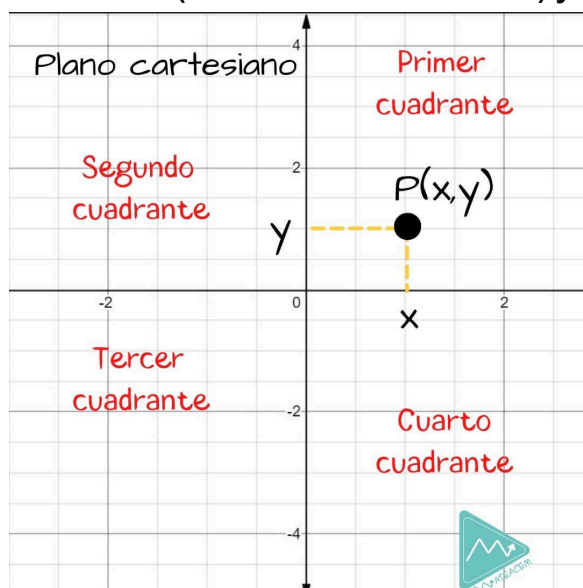
Temas claves (Resumen) y ejercicios con solucionario

¿Qué es el plano cartesiano? En palabras fáciles: este dibujo. En este plano tu puedes ubicar PUNTOS, RECTAS y FUNCIONES. Veremos primero los puntos.

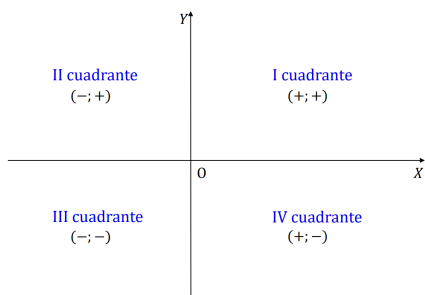


Como podrás notar, es como una cruz, “X” es la línea horizontal, e “Y” es línea vertical.

¿Cómo se conforma un punto? Un punto se conforma siempre de DOS números, uno será de la X (SIEMPRE PRIMERO LA X) y el luego otro número que sera de Y. Ejemplo:



a) El cuadrante



b) Distancia entre dos puntos

$$d(P; Q) = |\overline{PQ}| = \sqrt{(x_q - x_p)^2 + (y_q - y_p)^2}$$

c) Diferencias entre proyección y simetría de un punto

Proyección	Simetría
<p>La proyección de un punto es mandar el punto hacia la abscisa (x) o la ordenada (y), según te indiquen.</p> <p>Es decir, si te dicen la proyección de un punto en la abscisa será (x; 0) y si te dicen en la coordenada (0;y)</p>	<p>Es el punto pero le inviertes el signo a la X o Y según te indiquen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Si es simétrico a la abscisa, le cambias el signo a y = (x;-y). Si es simétrico a la ordenada, le cambias el signo a la x = (-x;y). Si es a la ordenada, le cambias el signo a ambos (-x;-y)

d) Hallar el punto medio de un segmento

Para la "X" del punto medio	Para hallar la "Y" del punto medio
$x_m = \frac{x_A + x_B}{2}$	$y_m = \frac{y_A + y_B}{2}$

$$J \text{ (Punto Medio)} \rightarrow \left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2} \right)$$

Ejercicios (solucionario paso a paso)

Ejercicio 1

Sea Q el simétrico con respecto al origen de A(3;4), y P la proyección sobre el eje X del punto B(-1;5). Halle la distancia desde el punto medio del segmento PQ hasta el punto A.

Paso 1. Encontrar el simétrico respecto al origen de de A(3;4) y la proyección de B(-1;15) sobre X.

Simétrico de A(3;4) respecto al origen	Proyección de B(-1;15) con respecto a X
Q = (-3;-4)	P = (-1;0)

Paso 2. Encontrar el punto medio del segmento PQ

Para la x del punto medio	Para la y del punto medio
$x_m = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-3-1}{2} = \frac{-4}{2} = -2$	$y_m = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{-4-0}{2} = -2$

El punto medio es (-2;-2)

Paso 3. Hallar la distancia desde M(-2;-2) hasta A(3;4)

$$d(M; A) = \sqrt{(3 + 2)^2 + (4 + 2)^2} = \sqrt{5^2 + 6^2} = \sqrt{61} u$$

Ejercicio 2

Sea el segmento AB donde A(m;2n+1) y B(2m;n+3). Si P(4;5) es un punto del segmento AB tal que $\frac{AP}{PB} = 2$, entonces calcule $E = m^2 + n^2$

Paso 1. Identificar la razón.

En este caso es 2. $r = 2$

Paso 2. Hallar los lados extremos A y B con las ecuaciones de punto.

Para la X	Para la Y
$x_p = \frac{x_A + r \cdot x_B}{1+r}$	$y_p = \frac{y_A + r \cdot y_B}{1+r}$
Reemplazamos con los datos que tenemos	Reemplazamos con los datos que tenemos
$4 = \frac{m + 2(2m)}{1+2} \Rightarrow m = \frac{12}{5}$	$5 = \frac{2n+1 + 2 \cdot (n+3)}{1+2} \Rightarrow n = 2$

Paso 3. Resolvemos lo pedido $E = m^2 + n^2$

$$E = \left(\frac{12}{5}\right)^2 + 2^2 = \frac{244}{25}$$

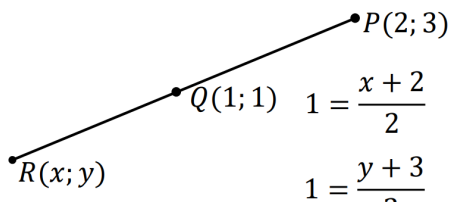
Ejercicio 3

Si R es el punto simétrico de P(2;3) respecto al punto Q(1;1) y L es la proyección de N(-2;-1) sobre el eje X, determine las coordenadas del punto medio M del segmento RL.

Paso 1. Hallar R (simétrico de P(2;3)) y el punto L (proyección de N(-2;-1) sobre eje X).

Punto R (simétrico de P(2;3) respecto al punto Q (1;1))	Punto L Proyección de N(-2;-1) sobre eje X
Recomendación (dibujar). Pero para resolverlo matemáticamente: Para hallar el punto simétrico con respecto a un punto debes considerar ese punto como el medio. En este caso consideraremos que Q será nuestro punto medio.	(-2;0)

Gráficamente nos referimos a esto. Si ven. QUE viene a ser nuestro punto medio.



Para hallar x	Para hallar y
$1 = \frac{x+2}{2} \Rightarrow x = 0$	$1 = \frac{y+3}{2} \Rightarrow y = -1$

Finalmente, el resultado sale R(0;-1)

Paso 2. Hallar el punto medio de RL.

Para hallar X	Para hallar Y
$x_m = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-2-0}{2} = \frac{-2}{2} = -1$	$y_m = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{-1-0}{2} = -\frac{1}{2}$

Paso 3. Poner la respuesta completa

$$M = \left(-1; -\frac{1}{2}\right)$$

Ejercicio 4

Dado los puntos A(-4;2) y B(8;-4), halle las coordenadas del punto M, ubicado en la recta AB, si $\frac{AM}{MB} = \frac{1}{4}$.

Paso 1. Identificar cual es la razón. En este caso $r = \frac{1}{4}$

Paso 2. Reemplazar los datos de A, B y r en las fórmulas de puntos.

Para la X	Para la Y
$x_p = \frac{x_A + r \cdot x_B}{1+r}$ <p>Reemplazamos con los datos que tenemos</p> $x_p = \frac{-4+8}{1+\frac{1}{4}} \Rightarrow x_p = -\frac{8}{5}$	$y_p = \frac{y_A + r \cdot y_B}{1+r}$ <p>Reemplazamos con los datos que tenemos</p> $y_p = \frac{2+4}{1+\frac{1}{4}} \Rightarrow y_p = \frac{4}{5}$

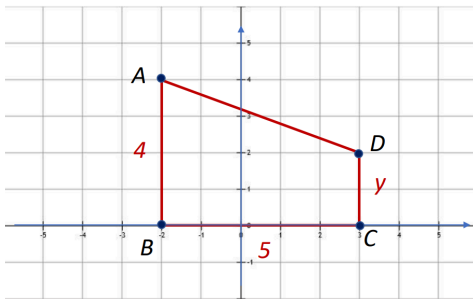
EJERCICIO 5

Los vértices de un trapecio rectángulo son los puntos A, B, C y D, donde A(-2;4), D se encuentra en el primer cuadrante y los puntos B y C son, respectivamente, las proyecciones de los puntos A y D sobre el eje de las abscisas.

Si se sabe que el área del trapecio es $15u^2$ y que la distancia entre los puntos B y C es $5u$, halle las coordenadas de los vértices C y D.

Paso 1. Dibujar el trapecio según las indicaciones que mencionan.

- A (-2,4)
- D (se encuentra en el primer cuadrante)
- B (es proyección de A en la abscisa) (-2;0)
- c (es proyección de D)
- Distancia B y C = 5
- Distancia A y B 4



Paso 2. Identificar la fórmula con el área de un trapecio.

$$A = \left(\frac{\text{Base mayor} + \text{base menor}}{2} \right) \cdot h(\text{altura})$$

$$A = 15$$

Reemplazamos

$$A = \left(\frac{4+y}{2} \right) 5 = 15$$

$$A = \left(\frac{4+y}{2} \right) = 3$$

$$y = 2$$

Por lo tanto

C(3;0) y D(3,2)