

# Temas método Examen 2

Resumen realizado el 2024-2 / Por Ricardo Saldaña Guerrero

## Características del problema científico

1. Objetividad
2. Claridad y precisión
3. Verificabilidad
4. Originalidad y relevancia
5. Generalidad

## Etapas de la investigación científica/metodo científico

1. Problema
2. Diseño
3. Procesamiento y análisis de datos
4. Comunicación de resultados

## Etapa 1: Problema (Delimitación del tema y pregunta de investigación)

### Criterios de delimitación del tema

Cada criterio se usa según cómo quieras organizar la información: por lugar, tema o tiempo.

Criterio temático	Criterio espacial	Criterio temporal
Específica ¿Acerca de qué? Unidad de análisis ¿En qué o quiénes?	Lugar ¿En qué lugar o contexto?	Tiempo ¿En qué momento?

**Definición:** Todo objeto de estudio es una realidad concreta.

**Para construir el objeto de estudio vamos a tener en cuenta los diversos entornos**

La realidad problemática vivida, libros y revistas, películas y series, institucionales, entornos de la naturaleza.

## Referentes

Referente empírico	Referente teórico
Es el entorno social, cultural o natural del cual se parte y que luego se delimitará mejor.	Pones tu aporte de acuerdo a lo investigado

**Búsqueda bibliográfica:** cosas que encuentras en la búsqueda

## Pregunta de investigación ¿Que es?

→ La pregunta de investigación es la duda o el tema específico que quieres investigar. Te dice exactamente qué quieres saber y te guía durante tu estudio.

Después de delimitar nuestra PREGUNTA. debemos pasar a COMO lo investigaremos.

## Tipo de variables en la pregunta

Una variable es algo que puede cambiar o variar en un estudio. Es lo que mides o manipulas para ver cómo afecta a otra cosa.

Variable dependiente	Variable independiente
Lo que cambia	Lo que mides

Ejemplo: **Se quiere investigar cómo el uso de instagram (dependiente) afecta el autoestima de la gente (independiente - medido a través de encuesta)**

#### Tipos de variables (según cómo se miden)

Cuantitativas = números	Cualitativas = palabras
Ofrecen valores que se pueden expresar con cifras.	Se presentan como cualidades o atributos del objeto de estudio.

#### Criterios para elegir la fuente de investigación

1. Fiabilidad de la fuente
2. Validez de la información
3. Actualidad
4. Autoridad
5. Relevancia
6. Pertinencia

#### Tipos de fuentes

Fuente Primaria	Fuentes secundarias
Recurso que permite al investigador obtener datos directamente sin intermediarios.	Recurso que permite al investigador obtener información procesada gracias al trabajo de intermediarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas</li> <li>• Experimentos</li> <li>• Observaciones</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Revistas</li> <li>• Videos y fotos</li> <li>• Tesis</li> <li>• Enciclopedias</li> <li>• Diarios</li> </ul>

#### Características (de los objetivos)

Deben ser "smart"

1. **S**pecific: Los objetivos deben ser específicos (menos el general)
2. **M**edible :El objetivo debe ser medible
3. **A**lcanzable: Que sea alcanzable
4. **R**elevante: Que sea relevante
5. **T**iempo :Que sea en tiempo definido

#### Ejemplo sobre preguntas y objetivos:

**Pregunta de información:** ¿Cómo afecta el aprendizaje el uso del chat gpt en los estudiantes ?

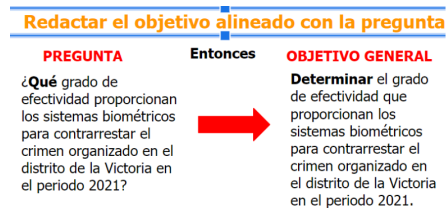
<b>Objetivo general:</b>	<b>Objetivo Específico:</b>
--------------------------	-----------------------------

Solo debe haber UNO Responde a la pregunta de la investigación.	Debe haber mínimo dos. Están vinculados al objetivo general.
<b>Ejemplo:</b> Determinar si el chat gpt <b>afecta el aprendizaje</b> de los estudiantes.	<b>Ejemplos (porque deben ser varios)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar si el uso del chat gpt empeora la imaginación de los estudiantes.</li> <li>Establecer si el uso de Chat gpt genera peores calificaciones en los estudiantes.</li> </ul>

DATAZO: Siempre los objetivos se plantean utilizando **INFINITIVOS** como: Definir, analizar, demostrar, indagar, establecer, demostrar. etc.(como los de esta tabla) ↓

Nivel exploratorio	Nivel descriptivo	Nivel Correlacional	Nivel explicativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir</li> <li>Descubrir</li> <li>Estudiar</li> <li>Indagar</li> <li>Explorar</li> <li>Sondear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar</li> <li>Calcular</li> <li>Caracterizar</li> <li>Clasificar</li> <li>Comparar</li> <li>Cualificar</li> <li>Cualificar</li> <li>Describir</li> <li>Examinar</li> <li>Medir</li> <li>Identificar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar</li> <li>Comparar</li> <li>Estudiar</li> <li>Establecer</li> <li>Relacionar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobar</li> <li>Demostrar</li> <li>Determinar</li> <li>Establecer</li> <li>Evaluar</li> <li>Explicar</li> <li>Inferir</li> <li>Relacionar</li> <li>Verificar</li> </ul>

**Ejemplo de pregunta de examen y objetivo general (debes cambiarlo y utilizar el infinitivo)**



## Justificación

Permite justificar por qué estás investigando algo..

**Existen 5 tipos de justificación:**

Teórica:	Práctica:	Metodológica:	Social:	Económica
Es hacer un aporte y añadir algo nuevo a un caso	Razones que señalan una respuesta en la solución de problemas	Aporte a la creación de instrumentos y modelos de investigación	Tiene algún impacto en la sociedad	Demostrará cómo mejorar la situación económica.

**DATAZO:** en el examen preguntará una justificación central y tenemos que elegir la que mejor se adapte.

## La hipótesis:

Una solución tentativa al problema (pero no se sabe hasta que acabe → osea es una posible solución)

Casi finalmente un ejemplo de ejercicio:

<b>Si la pregunta de investigación es</b>	¿Cuál es la relación entre la carga laboral, la dispersión de funciones asignadas, el desempeño laboral de los trabajadores en la empresa "X"?
<b>Entonces, el objetivo es</b>	Determinar la relación entre la carga laboral, la dispersión de funciones asignadas, y el desempeño laboral de los trabajadores de la empresa X
<b>Por tanto, la posible hipótesis será</b>	El desempeño laboral de los trabajadores en la empresa X está asociado inversamente con la carga laboral y la dispersión de funciones asignadas

### DATAZO: Fijo tendremos que citar en Apa: ¿Cómo citar en APA? ASII ↓

(Apellido, Año, Número de página -si no hay, se deja así nomás-).

Si es citado por alguien TAL CUAL, va entre comillas.	Si lo citamos nosotros con nuestras propias palabras va así nomás.
<b>Ejemplo 1 (tal cual)</b> : "Vive la vida y no dejes que la vida te viva" (Díaz, 2016)	<b>Ejemplo 2 (en nuestras propias palabras)</b> : Vivir la vida te permite que lo externo no tome control sobre ti (Díaz, 2016)

### Diferencia entre cita y referencia

CITA	Referencia
Es cuando mencionas en el texto de tu trabajo la fuente de donde tomaste una idea, frase o dato.	Es la información completa de la fuente que citaste. Va en la lista al final de tu trabajo, con todos los detalles
(Apellido, Año, Número de página -si no hay, se deja así nomás-). Se coloca EN EL TEXTO.	Incluye autor, año, título y fuente Referencia completa VA AL FINAL de la investigación final (libros, artículos, etc.)

Cuadro que se llena:

TÍTULO					
AUTORES					
ÁREA Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN					
PREGUNTA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES/CATEGORÍAS	DIMENSIONES/SUBCATEGORÍAS	INDICADORES/CÓDIGOS
General	General	General			
	Específicos				