

Socialización en el curso de la vida

Lectura 5: Procesos. Autores: Gelles, Richard y Ann Levine

Bibliografía: 2011. Socialización en el curso de la vida. Sociología 68 edición. México: McGraw Hill, capítulo 4, páginas 125-164.

Esta lectura son 40 PÁGINAS. He intentado más que nada poder organizar las ideas.

Las escuelas preescolares son las responsables de moldear el comportamiento de los niños en los patrones (principios) que su cultura aprueba.

Aquí una comparación entre 3 escuelas preescolares donde se ve cómo los valores culturales y las creencias de cada país se traducen en acercamientos diferentes en la crianza del niño:

	Japón	China	USA
¿Como es la forma en que los educan?	Dejan que los niños griten, hagan alboroto, se peguen unos a otros y no los limitan. Se deja a los niños ser niños.	Los niños hacen todo igualito y en silencio. Solo van a sus casas los fines y un día de la semana. Tienen horarios con calendarios, monitoreo constante y corrección de su comportamiento.	Organizado en "Estaciones de aprendizaje". Cada uno decide que quiere hacer y cambia de actividad cuando quiere. No tienen horarios.
¿Por qué?	Se aprende mejor el autocontrol y las habilidades sociales a través de la experiencia. Si le restringes al niño le dañas su orgullo	Así no se portarán mal. Se debe establecer el orden y el control.	Se refuerce la: - Creatividad individual - Libertad de opción
Visión Objetivo	Orientada hacia el <u>grupo</u> .	Dirigido al guan, amar y cuidar, responsabilidad de hacerlo. Educarlos para a vida.	Formar <u>Individuos</u> independientes.
Críticas de los otros países	Una maestro no podrá encargarse de todos los alumnos y sus necesidades	- Demasiado estricto - Falta de espontaneidad - Falta de realismo	Es cruel apartarlo por su mal comportamiento y exponerlo a la vergüenza pública.

PREGUNTAS:

¿Qué es la socialización?

- La socialización es la educación en el sentido más amplio: es el proceso mediante el cual se adquiere un sentido de identidad personal y se aprende lo que las personas creen en la cultura circundante y cómo esperan ellos que uno se comporte.

¿Por qué es la socialización tan importante?

- A Través de de la socialización un infante se transforma gradualmente en miembro de la sociedad.
- Mediante la socialización, los individuos no sólo aprenden los valores, las normas y las habilidades de su cultura sino también adquieren un sentido de quienes son.

La naturaleza del comportamiento humano

Hay 2 pensamientos sobre la razón de por qué el humano es así como es, por:

Naturaleza (Determinismo Biológico)	Nutrición (Determinismo Ambiental)
<u>El comportamiento individual y social es ya predeterminado genéticamente.</u> Las diferencias entre ellos son producto de la naturaleza misma. Querer cambiar las cosas es o será casi inútil, ya fue ya.	Comportamiento individual y social <u>es el producto de las experiencias y el aprendizaje.</u> Depende del entorno social y la educación. El comportamiento humano puede ser MOLDEADO y APRENDIDO.
La teoría del tío DARWIN: ¿Cómo se da el proceso evolutivo? Mutaciones o errores genéticos, <u>pueden dar ventajas o desventajas</u> a determinadas rama de individuos.	Conductistas dicen: Para ellos la SOCIALIZACIÓN es el elemento principal de comportamiento.

EXTRA, PERO IMPORTANTE: En cuestión a la teoría del tío DARWIN...

Darwinistas sociales	Otros científicos sociales
Estos argumentan que la gente de Europa eran resultado de la selección natural. <u>¿Qué?</u> Que los africanos, latinos, asiáticos y otros pueblos eran <u>inferiores</u> porque estaban <u>menos evolucionados</u> .	Los humanos y animales se comportan por instinto. Ejemplos: - "Instinto materno" = amar a un niño - "Instinto agresivo" = guerras, violencia

Ideas contemporáneas (actuales):

La mayoría de los científicos sociales rechazan ambos determinismos. Estos (más capos) empiezan a entender cómo interactúan los genes y los ambientes en conjunto y cómo influyen entre sí:

La biología	La socialización
<u>Da pie para el desarrollo.</u> - Los genes dan capacidades de los humanos mismos (caminar, hablar y usar las manos y los cerebros)	Proporciona los <u>detalles del desarrollo.</u> - El habla: que lenguaje usar - Sexualidad: como expresarla

Establece un itinerario para el desarrollo: A que edad promedio sucede cada cambio en el desarrollo de las personas.	Esos ejemplos y más, dependen de factores como la cultura y la influencia de las personas que nos rodean. Asimismo, si no interactuamos con otra personas no desarrollamos sentimientos como el hablar o el amar en absoluto
--	---

DATAZO: Mientras los psicólogos se interesan por las diferencias entre y sobre el individuo, los sociólogos van por las diferencias colectivas.

El impacto de la socialización

Las fuentes principales de evidencia del impacto de la socialización son:

Niños aislados	Variaciones transculturales	Socialización y desarrollo del cerebro
Niños abandonados que fueron adoptados y criados por animales. Se resisten a los intentos de civilización = lo que creemos que es natural, realmente depende de la educación. ¿Que muestran los casos? Que la mayoría de las características humanas básicas dependen de la socialización. - Hablar: para hacerlo realmente tienes que interactuar con otros. - Caminar: depende del impulso y la guía. Los que son enviados a centros de adopción suelen desarrollarse a destiempo de los que son criados en casa,	Estudio antropológico de Margaret: Ella pregunta si las mujeres son emocionales y los hombres agresivos por naturaleza. Entonces estudió diversas civilizaciones. Bien locazo fue lo que descubrió 1. Arepesh: Hombres y mujeres femeninos 2. Mundugumor: Hombres y mujeres agresivos 3. Tchambuli: Los hombres eran afeminados y mujeres eran agresivas. Conclusión: Las variaciones transculturales y las diferencias entre los sexos es por lo aprendido. Y no solo el género, sino también el sentido de la persona. En algunas está el individualismo en otro lugar tu solo vales por ser un miembro de tu familia.	En la neurología. El desarrollo del cerebro: Uno nace con 100 mil millones de neuronas, pero las conexiones de estas (las llamadas sinapsis) están sueltas y los sentido de los recién nacidos son torpes. Entonces...¿Qué hace que se activen y crezcan estas conexiones entre las neuronas (sinapsis)? <u>La experiencia sensorial.</u> Y crecen más con cada experiencia repetida. Alrededor de los 10 años, este crecimiento de conexiones nerviosas se detienen (ya no más sinapsis) y los circuitos que no se han usado se atrofian (ya no articulan). Ya como a los 18, el cerebro es menos flexible = ya no hay tanto espacio para desarrollarse. POR ESO, le es más difícil a una persona adulta aprender ciertas cosas y cambiar su comportamiento. Ejemplo: Tu viejita intentando tomar un selfie.

Conclusión de las 3: La herencia pone la escena para el desarrollo humano, pero la socialización escribe el guión (influye en quién seremos, como nos sentimos y transformamos)

El proceso de socialización

Desarrollo piscosexual (Freud) (se enfoca en la personalidad)	Emergencia de la persona (Cooley y Mead)
Ve la socialización como la confrontación entre lo biológico (los impulsos animales) y la sociedad (el intento de civilización)	Enfoque en el sentido de la identidad del individuo. Es la interacción social (lo que dicen los demás) lo que nos identifica.

Para una explicación mejor del proceso de socialización, ver el documento: "El proceso de socialización PPT"- Es para entender mejor la definición del cuadro. Lo pondré entre la semana porque ya no me da el cuerpo, chas gracias por la comprensión :)

Agentes de socialización

¿Qué es un agente de socialización? Es un individuo, grupo u organización que influye en el comportamiento de una persona y el sentido de la persona.

Otros significantes

¿Qué es un grupo de referencia?

→ Es un grupo o categoría social que los individuos usan como una guía que desarrolla sus valores, actividades, comportamientos e imagen propia.

- ◆ Positivos: Un grupo que quiere pertenecer.
- ◆ Negativos: Un grupo que no quiere pertenecer.

Los agentes más poderoso de la socialización son:

La familia	Los padres socializan ("educan") a sus hijos para el mundo que ellos mismos conocen. Ellos reflejan sus experiencias en ellos, en especial, sus experiencias de trabajo (clases). Ejemplos: - Clase trabajadora = hijos que sean obedientes y ordenados. - Clase media = quieren a sus hijos comunicativos, "Felices". La estructura familiar también influye (ser madre soltera, divorcios, etc)	
	Estilos de padres	
	<u>Autoritarios</u> Esta es mi viejita. - Buscan la obediencia pura. Si no te cae chancía. Poca libertad	<u>Tolerantes</u> Buscan la autoexpresión del hijo. No confrontan y no tienen reglas. Mucha libertad.
	<u>Con autoridad adecuada</u> Esperan que el niño siga las reglas de la casa, pero que también exprese su opinión.	
Consecuencias: - Hijos dependientes y apegados. - Egoístas y poco cooperativos		Resultado: Hijos independendientes, amigables y cooperativos.
Los pares	En los Niños	En los Adolescentes
	Los niños colectivamente construyen su propio mundo. Temas principales:	En esta etapa los pares se vuelven más importantes: - Se usa la popularidad para

	a) Compartir y participación social b) Tratar con los miedos, confusiones y conflictos de sus vidas c) Resistirse a las reglas y autoridad del adulto Mucho de los juegos que realizan son parte de una socialización anticipatoria: Tomar el papel de un rol de otra persona (papá, mamá, etc)	autovalorarse - Escogen amigos que sean similares a ellos. Ejemplos: Te puedes juntar con la gente tranquila, los fumones, los choros, los pitucos, etc. - Y pues de cómo tu te evalúes dependerá si te aceptan o no
La escuela	→ Su importancia de agente de la socialización se ha ampliado porque la enseñanza y el aprendizaje han tomado mayor importancia actualmente. → Los libros pueden incluir sutiles mensajes sobre cómo deben comportarse.	
	<u>Responsabilidad de prepararlos para el mundo laboral</u> A través de programas y/o clases preparatorias se abren y cierran las puertas a muchas ocupaciones.	<u>Los introduce a las grandes organizaciones impersonales</u> } Ya no son valorados por quienes son, sino que son valorados ahora según que tan bien realicen las pruebas, y cómo se comporten.
Medio de comunicación masivos (televisión)	La televisión → Mientras los adultos pueden evaluar y diferenciar lo negativo con lo positivo, el niño puede confundir y mal entender las cosas.	
	Preocupaciones al ver la televisión:	
	<u>Violencia</u> El ver programas violentos tiene una relación correlativa con volverse o tener actos agresivos al crecer.	<u>Estereotipos de género</u> Que se le influyan creencias sobre comportamientos, roles, trabajos estereotipados.
	<u>Material sexual explícito</u> FIRME, aquí no entendí que poner, si alguien lo encuentre me avisa :)	

Socialización y ciclo de vida

El ciclo de vida institucionalizado crea oportunidades y limitaciones en la acción individual.

¿Cómo? Solemos usar la edad para organizar y evaluar nuestras vidas.

Según Erik Erikson existen 8 etapas:

La niñez (Está dividida en 4 y cada etapa una tiene un problema central, es decir, tienen que desarrollar un sentido, pero si no tienen lo que necesitan,	Infancia: → Sentido que deben desarrollar: <u>Confianza básica</u> → ¿Qué necesitan? Cuidado de los padres → Caso contrario desarrollan: Desconfianza y ansiedad
	Niñez temprana: → Sentido que deben desarrollar: <u>Autonomía</u> → ¿Qué necesitan? Guía de los padres.

desarrollaran un sentido contrario que perjudica en su vida) IMPORTANTE: Estos sentidos no podrán ser desarrollados o cumplidos en todos por igual porque las situaciones religiosas, educacionales, económicas son distintas en cada persona.	→ Caso contrario desarrollan: Vergüenza y duda (esto sucede si existe una falta o un exceso de control en cuestión a las cosas que hace el niño)	
	Edad de jugar: → Sentido que deben desarrollar: <u>Iniciativa</u> → ¿Qué necesitan? Poder hacer las cosas por sí mismos y que sus padres los dejen ser un poco independientes. → Caso contrario desarrollan: Vergüenza y duda (esto sucede si los padres les reclaman/gritan o se burlan cada vez que el niño intenta algo)	
	Edad escolar: → Sentido que deben desarrollar: <u>Seguridad</u> → ¿Qué necesitan? Que sus esfuerzos sean recompensados. → Caso contrario desarrollan: Sentimientos de inferioridad	
Adolescencia Es una etapa construida por la sociedad para separar la niñez de la adultez. Es un tiempo de cambio físico, emocional e intelectual constante.	El problema de la “Formación de la identidad” <u>Lograr una identidad ante la confusión de roles durante la adolescencia.</u> En las sociedades occidentales se espera que los jóvenes formen una identidad propia. Algunos experimentan “crisis de identidad”: 1. Cuando no pueden conciliar sus habilidades con la imágenes que tienen de ellos mismos. 2. Cuando no pueden relacionar la imagen que ellos tienen de sí mismo con la imagen que la gente tienen de ellos.	Ideas cambiantes en la adolescencia La adolescencia es un periodo de confusión y tensión para hombres y mujeres. - Los adolescentes probarán algo para impresionar a otros y estresar a sus padres. - Tienden a tomar riesgos y probar los límites de sus habilidades: creemos que somos invencibles cuando en verdad algún día nos iremos a la shit en cualquier momento. Ejm: El consumo de drogas.
Adultez Temprana	→ Las transiciones a la adultez temprana se han vuelto cada vez más variadas e individualizadas. El límite entre la juventud y la adultez se ha desvanecido.	
Madurez (adultez media)	Las estaciones de la vida de un hombre o mujer (esto realmente también involucra la adultez temprana - lo 2 primeros) 1. Predecibles de crecimiento 2. Retirada 3. Inactividad o inmovilidad 4. Rejuvenecimiento: Algunos hombres entran o pasan por una crisis de edad media	
	Menopausia - Es la cesación de ovulación y menstruación en las mujeres. Hechos: Es un acto benigno para las mayorías de mujeres saludables. Lo negativo viene cuando... - Las mujeres tienen miedo a envejecer - Se tiene una predisposición ya en la mente de que se pondrán sensibles, de mal humor,	

Vejez (adultez tardia) La longevidad actual se debe al desarrollo de la medicina y cambios en los estilos de vida. La vejez no es solo cambios físicos sino que también es un cambio social en los roles de la gente y su interacción con otros. Estos cambios traen consigo la resocialización	Jubilación Se describe mejor como un proceso que como un evento. - La edad de esta puede variar. - Hay diferentes rutas para la jubilación. - La jubilación temprana a creado una nueva etapa en el ciclo de la vida llamada "clase de tiempo libre".
	Salud - La mayoría de ciudadanos de 65 años a más tiene por lo menos un dolencia (la condición puede ser amenazante o no) - También pueden ser dificultades mentales (pérdida de memoria, demencia, depresión) - Los jubilados son los viajeros más frecuentes y la mayoría tienen una vida sexual activa. TSS WBN
	Arreglos de vida (Más que nada sobre USA) - La mayoría de ancianos de USA mantienen casas independientes. - A los 80, muchos necesitan ayuda con las actividades diarias.

Final de la vida

En diversos tiempos y culturas, las personas han aceptado e incluso dado la bienvenida a la muerte. En USA lo que se busca es siempre posponer la muerte. Etapas de la muerte:

1. Negación ("no puedo ser yo")
2. Enojo ("¿Por qué yo?")
3. Negociación (normalmente con Dios, por tiempo extra)
4. Depresión (un sentido aplastante de pérdida)
5. Aceptación (acompañado por un sentido de cansancio y necesidad de descansar.

A veces se toma el morir como si fuera una derrota, cuando es simplemente un proceso natural. La mayoría quiere morir rápido, dormido, porque tienen miedo a morir agonizando. También otro miedo que se tiene es el de quedar Vegetal (entre la vida y la muerte, en la nada).

AVISO: Si te dignas a abrir tu libro, puedes encontrar un resumen de las ideas muy principales de la lectura al final de esta. Pero son muy puntuales y puede que en el examen se vayan en flor y pregunten algo específico. Suerte :)

Para más resúmenes, contenido y contacto de clases a <https://alexiarosast.com/>